



**AEYL**

*Africa Evidence Youth League*



**LE MANIFESTE**

# RÉSUMÉ EXÉCUTIF

En 2023, l'Afrique Evidence Network (AEN) a organisé une conférence biennale sur l'évidence, très attendue, à la suite de la période catastrophique de la pandémie de COVID-19. Evidence 2023 a été remarquable pour être la première conférence en personne après les deux précédentes éditions entièrement en ligne en raison de la pandémie en 2020 et 2022. Mais un autre changement important et remarquable a été observé cette année: la participation active et l'engagement des jeunes. La cohorte de l'Afrique Evidence Youth League (AEYL) a été invitée à participer à Evidence 2023.

La Ligue Africa Evidence Youth (AEYL) a été officiellement lancée le 12 septembre, un jour avant le début de Evidence 2023. Composés de 45 jeunes professionnels dynamiques travaillant dans divers domaines liés aux preuves, ces individus apportent à la ligue des compétences et des antécédents divers. Ce qui les unit, c'est leur engagement partagé à promouvoir la réforme et le développement en Afrique grâce à l'utilisation des preuves.

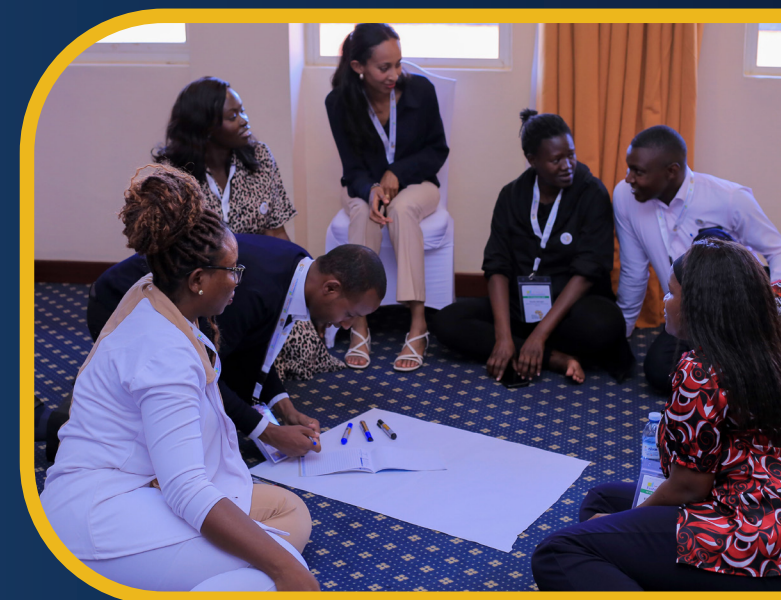
Un thème commun et unanime a émergé des membres de l'AEYL : la nécessité urgente d'améliorer l'éducation en Afrique grâce à l'utilisation des preuves. L'éducation est reconnue comme un moyen essentiel d'améliorer la qualité de vie de tous les jeunes africains. Toutefois, il

est également reconnu que le système éducatif en Afrique est confronté à des défis importants. Pour s'attaquer à ces questions, des réformes fondées sur des éléments de preuve et des efforts collaboratifs impliquant un large éventail de parties prenantes sont nécessaires.

Les membres de l'AEYL sont conscients que ce sont les jeunes qui sont les plus touchés par la crise éducative, mais ils reconnaissent également l'importance de la capacité des jeunes à créer des possibilités qui peuvent accélérer des solutions fondées sur des données probantes. En tirant parti de leurs compétences technologiques, les jeunes peuvent jouer un rôle crucial pour accroître l'accès à une éducation de qualité et à des ressources éducatives.

L'objectif principal de la première cohorte AEYL est d'ouvrir la voie à une nouvelle génération de dirigeants de jeunesse informés de l'évidence (EIDM). Ils visent à inspirer, connecter et soutenir les jeunes africains à innover et à promouvoir les efforts de l'EIDM à travers le continent. L'AEYL est dédié à promouvoir des réseaux positifs et des collaborations au sein de l'écosystème des preuves, à faciliter les possibilités de mentorat, à donner le pouvoir aux jeunes africains et à mobiliser des ressources pour soutenir l'engagement des jeunes de l'EIDM dans toute l'Afrique.

Reconnaissant que l'éducation est un défi à multiples facettes, les membres de l'AEYL considèrent ce manifeste comme une première étape vers l'identification de stratégies de collaboration et l'établissement des bases pour les actions futures qui produiront des résultats positifs pour les jeunes dans l'écosystème des preuves. En exploitant la puissance d'un écosystème fondé sur des éléments de preuve, l'AEYL aspire à devenir une force formidable pour relever les défis de l'éducation et promouvoir la prise de décisions fondées sur des données probantes dans toute l'Afrique.







**“L’éducation est l’arme la plus puissante que vous pouvez utiliser pour changer le monde.” - Nelson Mandela**

# INTRODUCTION

L'une des étapes les plus progressistes de l'AEN a été le lancement de sa ligue de jeunesse. Il s'agit d'une étape révolutionnaire dans la présentation de la toute première cohorte de dirigeants africains de la jeunesse axée sur les preuves et l'éducation. C'est une perspective très excitante, car elle promet beaucoup d'engagement futur des jeunes dans de nombreux aspects de la société africaine. Il convient de noter que 70 % de la population africaine est en grande partie jeune (moins de 30 ans), mais le rôle des jeunes africains dans la pratique des preuves est souvent négligé.

L'AEYL est une cohorte dynamique de jeunes dirigeants émergents qui utilisent la prise de décisions fondée sur des données probantes (EIDM) pour orienter les voies de développement inclusives au sein de l'AEN et au-delà. Les membres de l'AEYL sont motivés par un désir inébranlable de créer un changement grâce à l'utilisation systémique

des preuves; ils identifient les défis d'Afrique et préconisent les meilleures pratiques fondées sur des données probantes.

L'avancement de l'éducation en Afrique est proche des cœurs de tous les membres d'AEYL. L'éducation doit être inclusive, envisager des preuves et intégrer les connaissances et les systèmes culturels autochtones pour le bien de tous. Les associations de jeunes reconnaissent également que les systèmes éducatifs des pays africains sont confrontés à des problèmes historiques (en raison de la colonisation), structurels (manque d'investissements significatifs dans les infrastructures) et systémiques. Ce manifeste est un travail de collaboration, enraciné dans les appels des membres de l'AEYL à révolutionner les systèmes éducatifs tant dans la politique que dans la pratique sur l'ensemble du continent africain. Avec la jeunesse à prendre la tête de l'utilisation des données et des preuves pour

montrer ce qui fonctionne ou non, l'AEYL est sûr de la amélioration positive qui accompagne une société éduquée.

L'AEYL émerge en tant que communauté structurée de praticiens de l'éducation et de la preuve qui ont soigneusement conçu ce manifeste dans le seul but de nourrir, d'autonomiser et d'amplifier les voix des leaders émergents de l'éducation sur le continent africain. Ils se considèrent comme des répondants à un appel résonnant : un appel à innover, à progresser et à améliorer les conditions matérielles de la jeunesse africaine. Avec un engagement ferme en faveur de la prise de décisions fondée sur des éléments de preuve, AEYL envisage un avenir dans lequel les politiques éducatives sont soigneusement élaborées sur la base de données solides, les méthodes d'enseignement avec des bases solides en preuves, et les jeunes esprits sont instillés avec une passion pour l'apprentissage tout au long de la vie et sont fiers d'élever leurs communautés et leurs pays.

Dans ce manifeste AEYL, nous postulons que notre mission en tant que jeune Afrique va au-delà de simplement soutenir les dirigeants émergents en fournissant un mentorat soigneusement facilité, des forums animés avec des discussions diverses et en stimulant des échanges virtuels pour créer des relations durables où la magie des collaborations significatives se produit en permanence. L'AEYL vise à créer un espace où l'innovation rencontre la tradition, où les dirigeants de demain peuvent avoir accès au soutien et à l'encouragement dont ils ont besoin pour ouvrir la voie à un avenir où les preuves sont suprêmes.

Alors que AEYL entreprend ce voyage passionnant et transformateur, nous osons imaginer un continent où chaque décision est fondée sur la connaissance et où chaque jeune est autorisé à défier (et à être défié) tout en menant et en créant un avenir plus lumineux et intellectuellement enrichi qui élève nos modes de vie.



# POURQUOI EIDM:

L'AEYL estime que l'EIDM est la clé du renforcement du système éducatif du continent. C'est parce que, malgré des investissements considérables dans l'éducation, les résultats escomptés n'ont pas été réalisés et, dans certains cas, les problèmes semblent s'aggraver. Toutefois, l'EIDM offre des solutions concrètes qui se sont révélées efficaces et qui ont le potentiel de continuer à travailler dans le contexte africain. Nous pensons que la prise de décisions fondées sur les meilleures données disponibles conduira à des politiques et interventions plus efficaces qui amélioreront l'accessibilité et la qualité de l'éducation sur le continent.

L'intégration de l'EIDM dans le système éducatif vise à révéler les solutions existantes qui peuvent améliorer les résultats éducatifs. Il souligne l'idée que les réponses à la crise de l'éducation en Afrique ne peuvent pas toujours être lointaines ou complexes; en fait, elles se trouvent souvent juste devant nous. Le défi est de présenter ces solutions d'une manière accessible à tous, les rendant visibles et applicables au bénéfice de l'éducation en Afrique. L'EIDM propose une approche pragmatique et fondée sur des données probantes pour relever ces défis et optimiser les ressources investies dans l'éducation.







Notre travail s'inspire de la vision et de la mission suivantes:

## Vision

Une société africaine équitable, efficace et efficace, fondée sur des principes de pratique fondés sur des éléments de preuve, dirigée par de jeunes défenseurs de l'EIDM avec de solides collaborateurs et partenaires, et soutenue par un écosystème africain de preuves à part entière.



## Mission

- Renforcer la production, l'accès et l'utilisation des éléments de preuve dans la prise de décisions dans le secteur de l'éducation dans toute l'Afrique.
- Faciliter la formation et l'éducation des jeunes africains au sein de l'EIDM.
- Permettre aux jeunes de se lancer dans l'EIDM, encourager l'adoption de cette initiative et les encourager à rejoindre l'écosystème de la preuve.
- Forger des réseaux et des relations solides entre les jeunes praticiens de l'EIDM.



## Valeurs de base

La réalisation de notre mission et de notre vision et la fidélité à nos valeurs fondamentales aboutiront aux quatre résultats suivants:

- Jeunesse guidée
- Compassion
- Responsabilité
- Intégrité
- Collaboration







## Objectifs

La réalisation de notre mission et de notre vision et la fidélité à nos valeurs fondamentales aboutiront aux quatre résultats suivants:

### 1. Renforcement des capacités de l'EIDM

- ↳ L'amélioration des capacités de preuve des dirigeants émergents de l'EIDM est facilitée par l'apprentissage par les pairs et le mentorat du MIDM.
- ↳ Renforcer la capacité institutionnelle du secteur de l'éducation.

### 2. Promouvoir l'adoption de l'EIDM

- ↳ Identifier les contraintes et les possibilités d'admission à l'EIDM dans le secteur de l'éducation.
- ↳ Faciliter l'utilisation de l'EIDM dans la formulation de politiques en matière d'éducation.

- ↳ Accélérer le processus menant à la parité et à l'équité entre les sexes.
- ↳ Promouvoir des programmes d'études fondés sur des éléments de preuve.

### 3. Usher la prochaine génération

- ↳ Encourager l'intérêt et la compréhension des jeunes pour l'EIDM en tant que profession et parcours de carrière.
- ↳ Mobiliser des ressources pour les activités de l'EIDM auprès des jeunes d'Afrique.

### 4. Forger une communauté EIDM

- ↳ Encourager les collaborations.
- ↳ Créer des plates-formes de partage des connaissances inclusives.

- ↳ Champion d'un mouvement de la jeunesse multisectorale EIDM en pleine croissance.





# ACTIVITÉS CLÉS

Nous mettrons en œuvre un ensemble d'activités clés pour atteindre ces résultats:

- Événement de lancement AEYL
- Réunions de l'AEYL
- Partenariats avec les lycées et les universités
- Établir des liens avec les organismes et organismes gouvernementaux au sein de l'écosystème EIDM
- Manifeste AEYL
- Rapport de paysage cartographiant les besoins éducatifs de l' & apos; EIDM en Afrique et les acteurs/intervenants du MIE dans le cadre de son écosystème de preuves éducatives
- Mentorat de l'AEYL
- Créer une plateforme en ligne pour: partager les connaissances, présenter des solutions novatrices et favoriser la collaboration et les réseaux
- Prix AEYL
- Promouvoir une approche plus fondée sur les éléments de preuve de la politique et de la pratique de l'éducation sur le continent

# ÉTAT ACTUEL

Les problèmes éducatifs de l'Afrique sont endémiques, malheureusement, et sans intervention délibérée, les conditions matérielles des jeunes continueront de s'aggraver. L'état actuel de l'éducation fait face à cinq questions clés, à savoir: i) politique et pratique; ii) économie/financement; iii) questions contextuelles; iv) infrastructure; et v) ressources limitées. Le tableau ci-dessous présente les facteurs clés associés à chaque émission:

PROBLÈME	FACTEURS QUI SOUS-TENDENT LA QUESTION
Politique et pratique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Déconnexion entre la politique et la pratique</li> <li>• Faibles liens entre l'éducation et les besoins du marché du travail</li> <li>• Systèmes éducatifs non adaptatifs/systèmes non contextualisés</li> <li>• Programme obsolète</li> <li>• Limité à une pratique non fondée sur des éléments de preuve</li> <li>• Faibles systèmes de M&amp;E dans l'éducation</li> </ul>
Économique/ Financière	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moins de 20 % du budget national est alloué à l'éducation en Afrique subsaharienne (SSA)</li> <li>• Capacité insuffisante pour recueillir des fonds</li> <li>• L'éducation n'est pas considérée comme «investissable»</li> </ul>
Question contextuelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plus de 40% des enfants non scolarisés dans le monde sont en SSA</li> <li>• En 2019, 56% des enfants vivent en dessous du seuil de pauvreté en SSA</li> <li>• Inégalités en ce qui concerne l'accès à l'éducation: l'enseignement est en grande partie un privilège et non un droit découlant de l'inégalité</li> <li>• En raison de la pauvreté et des inégalités entre les sexes, l'accès des filles à l'éducation est limité (child marriage, period poverty)</li> </ul>
Infrastructure	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bâtiments scolaires insuffisants</li> <li>• L'absence d'un environnement d'apprentissage propice</li> <li>• Il y a peu ou pas d'installations qui permettent aux apprenants de découvrir leur potentiel en dehors des universités</li> </ul>
Ressources limitées	<p>Ressources humaines</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les compétences ne correspondent pas</li> <li>• Pourcentage enseignant-élève</li> <li>• Décharge cérébrale</li> </ul> <p>Manque de matériel d'enseignement et d'apprentissage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pas assez de manuels et d'appareils électroniques</li> <li>• L'équipement pédagogique est inadéquat</li> <li>• Aucun résultat clairement défini</li> <li>• Les principaux domaines de performance demeurent un mystère</li> </ul> <p>Manque d'installations d'apprentissage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuer aux disparités mondiales Nord-Sud</li> </ul>

# SOLUTIONS PROPOSÉES

Les solutions proposées ci-après pour ceux qui s'intéressent à l'amélioration du système éducatif du continent sont largement inspirées de la Stratégie continentale d'éducation de l'Union africaine pour l'Afrique 2016-2025 (CESA 16-25). Comme CESA 16-25, ces solutions offrent une feuille de route pour atteindre l'ordre du jour fixé dans l'Agenda 2063. L'AEYL propose que, pour améliorer l'éducation et relever les défis susmentionnés, les acteurs concernés puissent mettre en œuvre les interventions suivantes:

## Utiliser la capacité

- ⊗ Incorporation des TIC en tirant parti de la quatrième révolution industrielle.
- ⊗ Promouvoir la pratique de l'EIDM et le renforcement des capacités.

## Une articulation claire du rôle de l'EIDM pour relever les défis:

- ⊗ Programmes qui améliorent la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage.
- ⊗ Normes de mesure des performances clairement définies.
- ⊗ Mise en place d'interventions durables visant à améliorer de façon cohérente.

- ⊗ Amélioration des taux d'achèvement des études : les taux de scolarisation s'améliorent au niveau primaire et secondaire; toutefois, le nombre d'inscriptions à l'enseignement supérieur reste inférieur à 10 % en raison des taux élevés d'abandon au niveau secondaire.

## Promouvoir l'éducation et la formation techniques et professionnelles (ETTE) par:

- ⊗ Des partenariats solides avec des experts de l'industrie.
- ⊗ Investissement dans les ressources financières et humaines.
- ⊗ Élargissement des installations de TVET.

## Promouvoir l'enseignement supérieur par:

- ⊗ Programmes visant à accroître l'inscription à l'enseignement supérieur.
- ⊗ Trouver des moyens de collaboration entre les institutions africaines.
- ⊗ Améliorer la qualité des établissements d'enseignement supérieur pour concurrencer les acteurs mondiaux.

- ⊗ Investissement financier durable dans l'enseignement et l'apprentissage.
- ⊗ Encourager les progrès réalisés par les universitaires à différents niveaux.

**Dans les interventions ci-dessus, une articulation claire du rôle de l'EIDM pour relever ces défis et concevoir des solutions.**





# CONTACT US

 [africaevidenceryouth.org](https://africaevidenceryouth.org)

 [getinvolved@africaevidenceryouth.org](mailto:getinvolved@africaevidenceryouth.org)

 @AfricaAEYL

 @africaevidenceryouth

 Africa Evidence Youth League

